



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

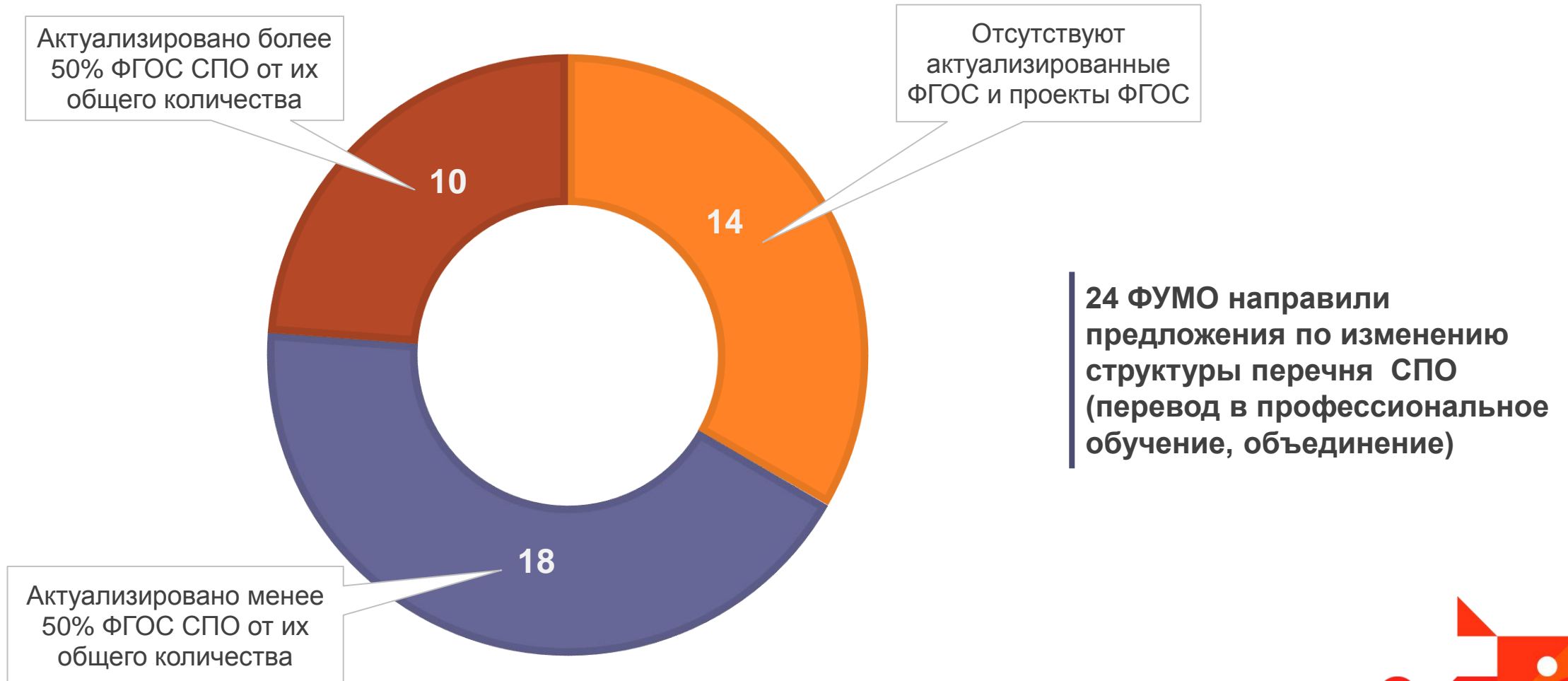
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МАКЕТ 2021 ГОДА

КАЦЕНКОВА Оксана Михайловна,
Начальник отдела сопровождения среднего профессионального образования
Центра содержания и оценки качества СПО



Сведения по актуализации ФГОС СПО в разрезе УГПС (ФУМО)

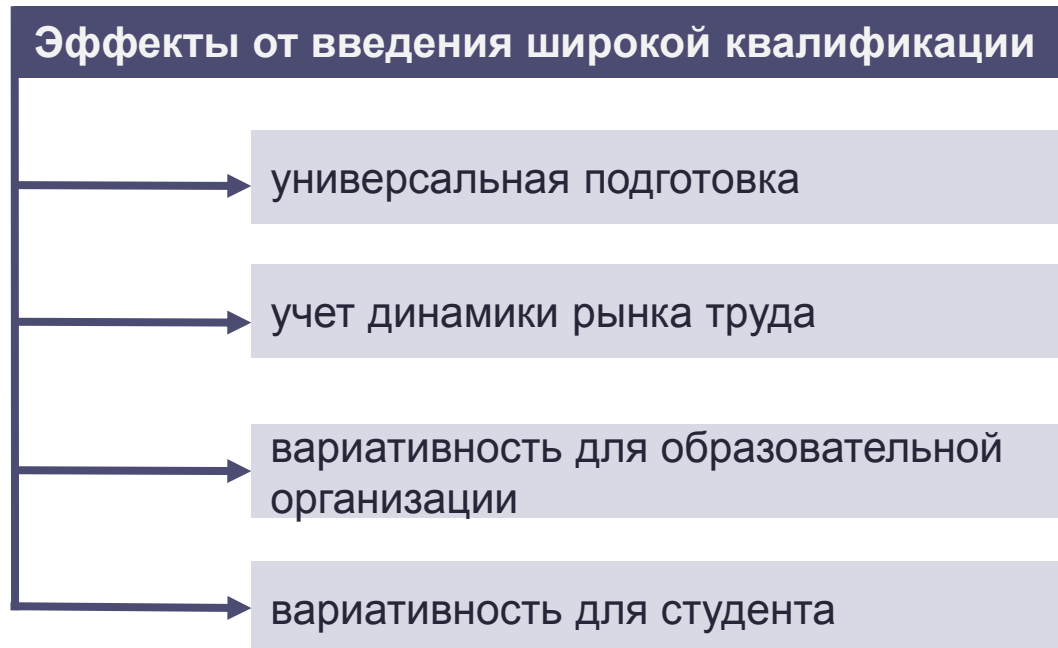


1 МОДЕЛЬ

В которой наряду с требованиями к результатам освоения образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций присутствуют требования к результатам обучения (знания, умения, практический опыт) по дисциплинам, модулям

2 МОДЕЛЬ

В которой профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, перечень которых (при наличии) определен к приложению 1 к ФГОС, а требования к результатам обучения (знания, умения, практические действия) указываются только по основным видам деятельности в приложении 2 к ФГОС)



Планы 2021 года по обновлению ФГОС СПО

15
ФГОС СПО



на утверждении по макету ТОП-50

103
проекта ФГОС СПО
по новому макету



из которых:

91 проект ФГОС СПО, (27 объединённых в один из 80)

12 новых ФГОС СПО, появившихся в ответ на запросы работодателей
Кино- и телепроизводство, Биотехнология пищевой промышленности,
Агромелиорация, Обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ,
Оператор технической поддержки, Контролер измерительных приборов и др.

Обновление макета федерального государственного образовательного стандарта СПО

Новый макет ФГОС СПО

Разработан новый макет ФГОС
по принципу модели
«конструктора компетенций»



Результат: гибкость разработки программ, возможность из видов деятельности выбирать те, которые необходимы рынку труда в конкретном регионе

- предусматривает:
 - введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в образовательной программе)
 - изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН)
 - перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ)
 - сжатие сроков обучения
 - введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например «цифровой» агроном, «цифровой» модельер) п .2.3.
 - освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
 - уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках СП

Предпосылки для актуализации модели ФГОС СПО

ФГОС СПО обеспечивает:

- 01 Единство образовательного пространства Российской Федерации
- 02 Преемственность программ
- 03 Вариативность содержания программ
- 04 Государственные гарантии

Каким задачам сейчас подчинен действующий ФГОС в первую очередь?

Единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования, а потом уже вариативность и преемственность.

Каким задачам должен быть подчинен ФГОС в первую очередь?

ФГОС обязан обеспечить повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы.

Раздел I «Общие положения»



П.1.1

Код и наименование ФГОС СПО, квалификация

П.1.3

Виды деятельности

П.1.5

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*

*Обучение в заочной форме может быть исключено по решению ФУМО

П.1.10

Срок получения образования: типовой**

П.1.10

Срок получения образования: в очно-заочной и заочной формах

Увеличивается не более чем на 1 год при получении образования на базе СОО; не более чем на 1,5 года на базе ОО

На базе среднего
общего образования

Профессии
10 месяцев

Специальности
1 год
10 месяцев

На базе основного
общего образования

Профессии
1 год
10 месяцев

Специальности
2 года
10 месяцев

** исключение по ряду профессий и специальностей:



Раздел II «Требования к структуре образовательной программы»



Структура образовательной программы, включающая:

- дисциплины (модули)
- практику
- государственную итоговую аттестацию



Учебные циклы:

1

социально-гуманитарный

2

общепрофессиональный

3

профессиональный

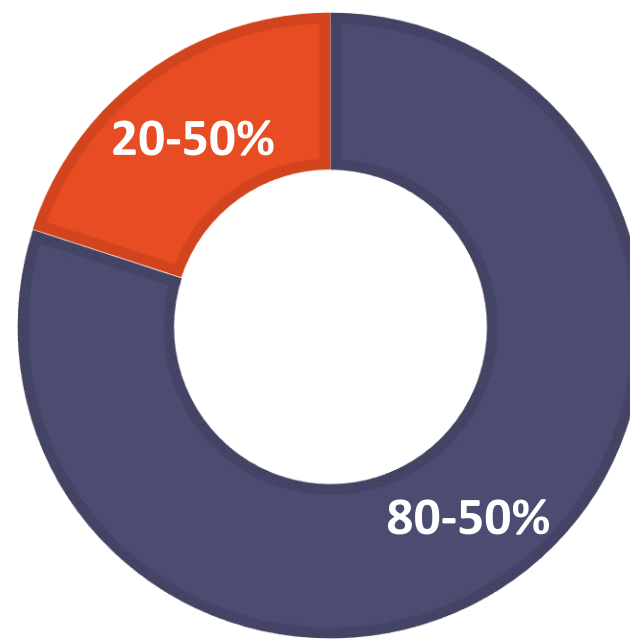
Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



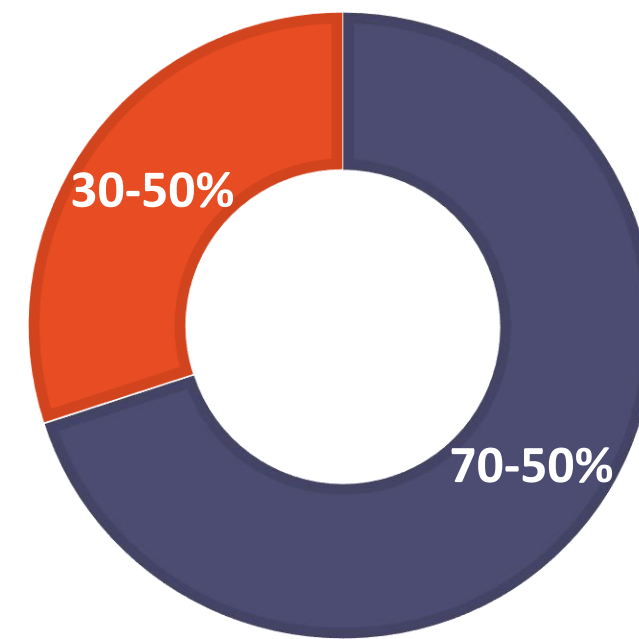
Объем обязательной части



Объем вариативной части



Для ППКРС



Для ПPKC3

Структура ООП СПО

(ППКРС) (10мес.)

Утв. после 2016 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	1 476
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

2021 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
<i>Дисциплины (модули) вариативной части</i>	288
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	1 476
На базе ООО, включая получение СОО	2 952

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

Структура ООП СПО (ППССЗ) (1г.10 мес.)

Утв. после 2016 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ОГСЭ	Не менее 324
Математический и общий ЕН цикл	Не менее 108
Общепрофессиональный цикл	Не менее 468
Профессиональный цикл	Не менее 1 008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	2 952
На базе ООС, включая получение СОО	4 428

2021 г.	
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Дисциплины (модули) вариативной части	828
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	2 952
На базе ООС, включая получение СОО	4 428

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p>Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p>На выбор разработчиков: «Психология общения»</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</p> <p>Минимальный набор: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» (при необходимости).</p> <p>Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единицы (128 ак.ч.) (до 83.ед. (256 ак.ч.)
ГИА	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые. <p>Профессия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. 	<p>Специальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. N 968. <p>Профессия: (формулировка без изменений, время 36 часов)</p>

Раздел III «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО



- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях
- ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В пункте 3.3 представлен перечень ПК, соответствующих выбранным видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
должны соответствовать видам деятельности (п. 1.3 ФГОС) и сформированы на основе ПС (при наличии)	нумеруются и перечисляются необходимые ПК, сформированные на основе ПС (при наличии). При формировании ПК могут учитываться требования ведущих отраслевых работодателей



Пункт 3.6 ФГОС СПО – предусматривает возможность освоить обучающимися профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Раздел IV «Требования к условиям реализации образовательной программы»



«Требования к условиям реализации образовательной программы» ФГОС СПО включает требования:



общесистемные;



к материально-техническому обеспечению;



к учебно-методическому обеспечению;



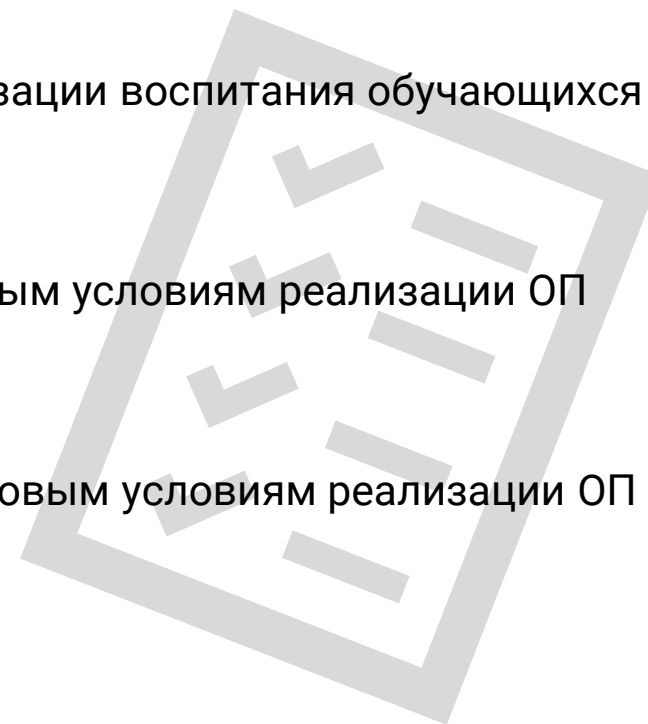
к организации воспитания обучающихся



к кадровым условиям реализации ОП



к финансовым условиям реализации ОП





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



+7 (977) 978-30-46

