



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# Актуализация и разработка ФГОС СПО по макету 2021 года

**Из опыта разработки ФГОС СПО по УГПС 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
(44.02.02. *Преподавание в начальных классах*)**

25.08.2021 г.

# Отбор профессиональных стандартов



- ✓ Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

(с изменениями и дополнениями)

# Анализ действующего ФГОС СПО на соответствие профстандарту



Во ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2014 года № 1353) не нашли отражение некоторые трудовые действия, знания и умения, необходимые для реализации трудовых функций, указанных в ПС

Для реализации трудовой функции **Обучение:**

- формирование универсальных учебных действий;
- разработка и применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- знание основных принципов деятельностного подхода.

# Анализ действующего ФГОС СПО на соответствие профстандарту



Во ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2014 года № 1353) не нашли отражение некоторые трудовые действия, знания и умения, необходимые для реализации трудовых функций, указанных в ПС

Для реализации трудовой функции **Воспитательная деятельность:**

- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы...
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- организация воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- защита достоинства и интересов обучающихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- определение ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечение его понимания и переживания обучающимися.

# Анализ действующего ФГОС СПО на соответствие профстандарту



Во ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2014 года № 1353) не нашли отражение некоторые трудовые действия, знания и умения знания и умения, необходимые для реализации трудовых функций, указанных в ПС

Для реализации трудовой функции **Развивающая деятельность:**

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- формирование детско-взрослых сообществ.



# Формирование видов деятельности



2014 4.3. Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:	2021 1.3. ФГОС СПО предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности:
4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения в начальном общем образовании;
4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	педагогическая деятельность по проектированию и реализации внеурочной деятельности обучающихся;
4.3.3. Классное руководство.	воспитательная деятельность, классное руководство;
4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	методическое обеспечение образовательного процесса;
	преподавание иностранного языка в начальной школе;
	преподавание родного языка в начальной школе;
	преподавание информатики в начальной школе;
	преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школ.

# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию



ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 1: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения в начальном общем образовании	ПК.1.1. Проектировать, организовывать и контролировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		ПК.1.2 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
ТФ 2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования		

# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию



ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации внеурочной деятельности обучающихся	ПК.2.1 Разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		
ТФ 2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования		



# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию ПК



ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность	Вид деятельности 3 Воспитательная деятельность, классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		ПК 3.2. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию ПК



ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 4 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 4.1. Разрабатывать и применять учебно-методические материалы с учетом достижений современной науки и техники, санитарно-гигиенических требований, требований правовых и нормативных документов; создавать предметно-развивающую среду в кабинете
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования		

# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию



ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 5.1. Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПК.5.1.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 5.2. Преподавание родного языка в начальной школе	ПК.5.2.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		

# Соотнесение трудовых функций к видам деятельности и формированию

ТФ	ВД	ПК
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 5.3. Преподавание информатики в начальной школе	ПК.5.3.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		
ТФ 1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Вид деятельности 5.4. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК.5.4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ТФ 1.2. Воспитательная деятельность		
ТФ 1.3 Развивающая деятельность		



# Траектория обучения

Проект ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволит обеспечить преемственность образования и вариативность профессиональных образовательных маршрутов:

- ✓ выбор программы дополнительной подготовки позволяет нивелировать профессиональные дефициты, что расширяет возможности выпускника быть востребованным и конкурентноспособным на рынке труда;
- ✓ предполагает возможность продолжить профессиональное образование на уровне высшего профессионального образования по ряду сопряженных образовательных программ с возможным сокращением сроков обучения.

# Сроки обучения



2014

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

# Сроки обучения



2021

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

# Соотношение обязательной и вариативной части ПООП



	2014	2021
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	Дисциплины (модули) не менее 2052 ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гуманитарный цикл;</li> <li>• общепрофессиональный цикл;</li> <li>• профессиональный цикл.</li> </ul>
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	
3. Профессиональный учебный цикл	2322	
3.1. Общепрофессиональные дисциплины	504	
3.2. Профессиональные модули	1818	
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	30% от общего объема часов
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	4464
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	Не менее 900ч.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216 ч.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ФУМО по УГПС 44.00.00**

**«Образование и  
педагогические науки»**

**Контакты ФУМО:**

**E-mail: [mgopi@list.ru](mailto:mgopi@list.ru)**

