



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Актуализация и разработка примерных основных образовательных программ СПО**

**Из опыта разработки Примерных основных образовательных программ СПО по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»**

**26.08.2021 Г.**

# ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта



Профессии		Специальности	
Судостроение	Плавсостав	Судостроение	Плавсостав
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	26.02.02 Судостроение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	26.01.07 Матрос	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	26.02.03 Судовождение
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	26.01.08 Моторист (машинист)		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой	26.01.09 Моторист судовой		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
	26.01.10 Механик маломерного судна		
26.01.13 Водолаз	26.01.12 Электрик судовой		



Признание образовательной организации Минтранс России приказ от 8 июня 2011 г. № 157



# Особенности формирования ПООП для плавсостава

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками 2010 года (МК ПДНВ)

Положения о дипломировании членов экипажей судов морского и внутреннего плавания: Приказы Минтранса России от 15.03.2012 № 62 и от 12 марта 2018 года № 87

Профессиональные стандарты в области водного транспорта

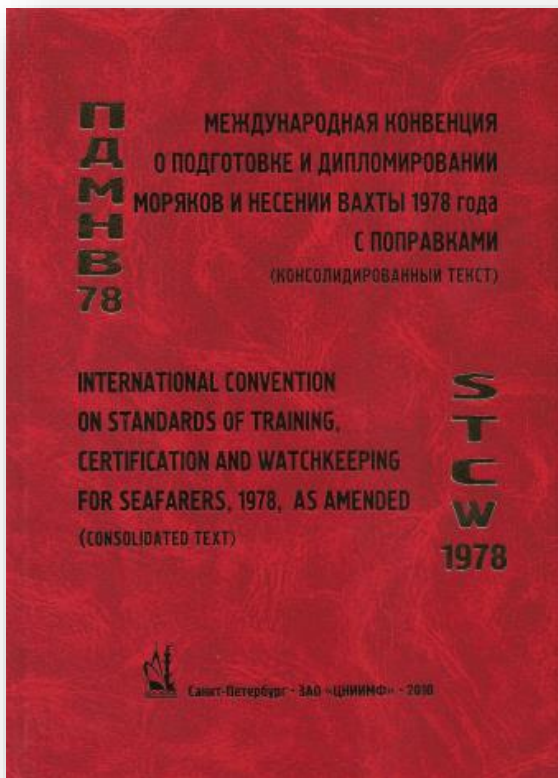
Федеральные государственные образовательные стандарты

## КОМПОНЕНТЫ ПООП

Бюджет учебной и производственной практик	Обязательные разделы профессиональных модулей	Наполнение вариативной части для учета направления подготовки (море/река)	Распределение компонентов ПООП в учебном плане для получения квал. документов
---	---	---	---

**ФЗ-273 Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями...**

# Требования международной конвенции о подготовки и дипломировании моряков и несении вахты с поправками 2010 года



Кодекс ПДНВ, с поправками: Часть А, Глава II – Капитан и палубная команда

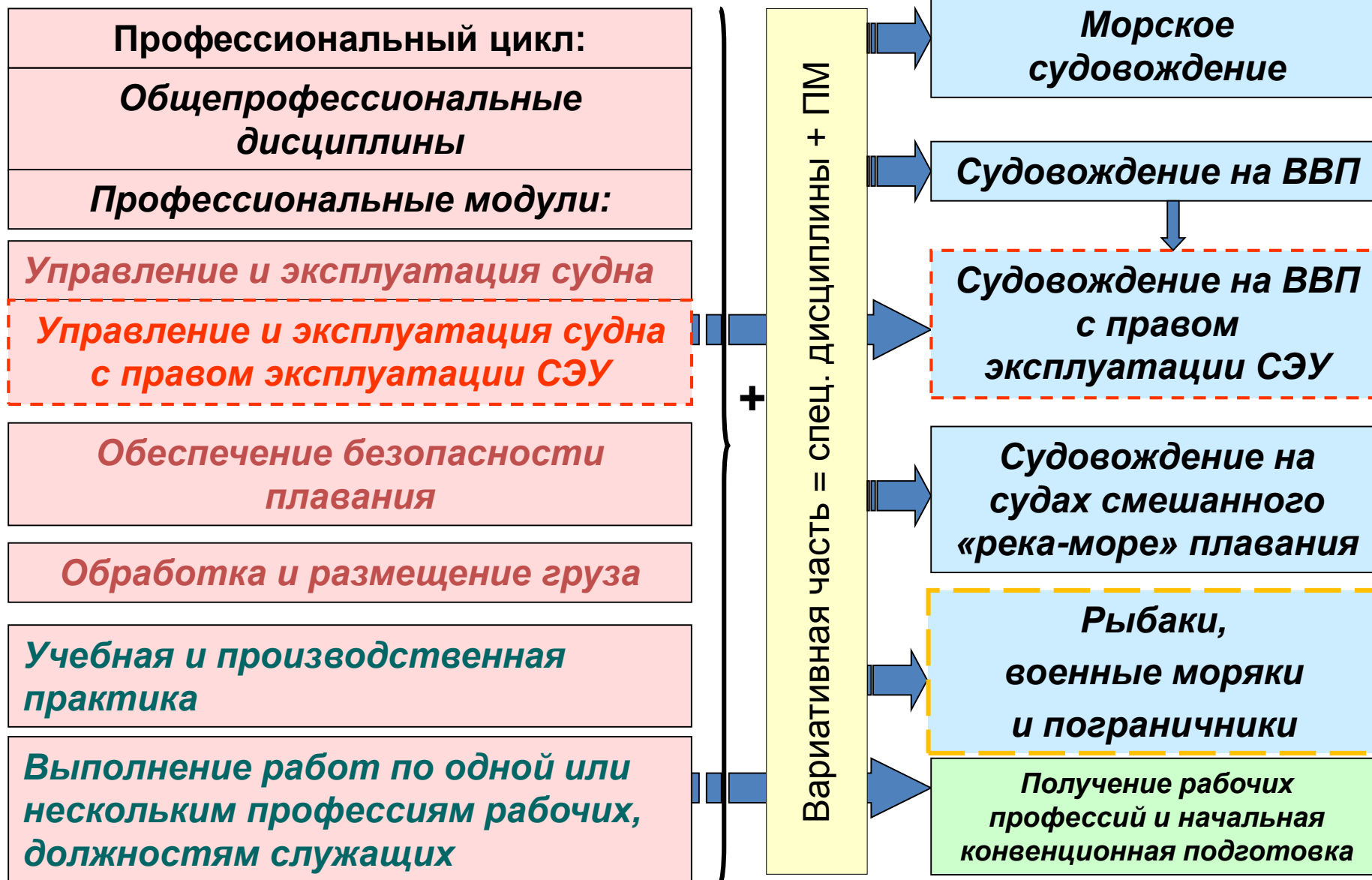
**Таблица А-II/1**  
 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	<p><i>Мореходная астрономия</i></p> <p>Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i></p> <p>Умение определять местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 береговых ориентиров</li> <li>2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</li> <li>3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости</li> </ol>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 одобренный опыт работы</li> <li>2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</li> <li>3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</li> <li>4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</li> </ol> <p>с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p>

<b>МК ПДНВ</b>	<b>Сфера компетентности</b>	<b>ПООП</b>	<b>Профессиональная компетенция</b>
	<b>Знания, понимание, профессиональные навыки</b>		<b>Знать, уметь, иметь практический опыт</b>
	<b>Методы демонстрации компетенции</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки ПК</b>
	<b>Требования к материально-техническому обеспечению (тренажеры и лаборатории)</b>		<b>Условия реализации программы</b>
	<b>Квалификация инструкторов и экзаменаторов</b>		<b>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</b>

# Особенности построения ПООП СПО Судовождение



# Особенности разработки программ профессиональных модулей



Разделы профессионального модуля направлены на формирования ПК и ОК, а также должны учитывать обобщённые требования МК ПДНВ

Соблюдение баланса часов между разделами по их трудоемкости и важности. Отсутствие дублирование тематики, рассматриваемой в профессиональных дисциплинах и наоборот

Учет современных технологий и методов в области управления и эксплуатации водного транспорта. Большая практикоориентированность программы ПМ. Подготовка к учебной и производственным практикам

Направление и тематика практических и лабораторных работ должна учитываться в перечне материально-технического обеспечения профессионального модуля для их проведения. Подбор современного перечня основных и дополнительных источников учебной литературы

Специфический перечень материально-технического обеспечения и дополнительных требований к нему (техничко-эксплуатационных требований Минтранса России): навигационные тренажеры, тренажер глобальной морской системы связи при бедствии и т.д.

# Подбор основных и дополнительных источников учебной литературы



Электронные библиотечные системы и издательства:



МОРКНИГА

ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» <https://gumrf.ru/federUMO/SPO/> :

The screenshot shows a web browser window with the URL [gumrf.ru/federUMO/SPO/ouml/](https://gumrf.ru/federUMO/SPO/ouml/). The page content includes a breadcrumb trail: Главная / Федеральные УМО / Федеральное УМО СПО / Обновление учебно-методической литературы. Below this is a section titled "Обновление учебно-методической литературы" with a sub-section "Справка по изданным учебникам". Three textbook covers are displayed in a grid:

- Book 1:** Cover image of a red ship. Title: РАБОТА С ЯКОРНЫМ УСТРОЙСТВОМ. Author: М.А. Иванов. Footer: ФЕДЕРАЛЬНОЕ УМО СПО (ФУМО СПО) РОССИИ. Button: Содержание.
- Book 2:** Cover image of a blue ship. Title: РАБОТА СО ШВАРТВНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ. Author: М.А. Иванов. Footer: ФЕДЕРАЛЬНОЕ УМО СПО (ФУМО СПО) РОССИИ. Button: Содержание.
- Book 3:** Cover image of a fire hydrant. Title: МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СУДАХ ВНУТРЕННЕГО ПЛАВАНИЯ. Author: М.А. Иванов. Footer: ФЕДЕРАЛЬНОЕ УМО СПО (ФУМО СПО) РОССИИ. Button: Содержание.





# Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации



**Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками 2010 года:**  
Методы демонстрации и критерии оценки компетенций

**Компетенции WS:**  
Эксплуатация судов водного транспорта  
Безопасность жизнедеятельности на судне  
**Отсутствие компетенций WS для отдельных ФГОС СПО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**  
Типовые задания

**Требования ФГОС СПО**

**Профессиональные стандарты**

**Средняя степень соответствия** основных видов деятельности, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности СПО соответствующим ПС в части обобщенных трудовых функций, уровня квалификации и трудовых функций, а также компетенциям Ворлдскиллс Россия в части разделов WSSS



# Особенности и рекомендации по разработке ПООП

1. Использование обобщенных формулировок по тексту ПООП для большей свободы образовательных организаций.
2. Ссылки на НПА в области подготовки специалистов водного транспорта по тексту ПООП для формирования рабочих программ и учета направлений подготовки.
3. Единообразию и универсальности в разработке компонентов ПООП (в названии дисциплин, лабораторий и мастерских для ФГОС для данного направления подготовки).
4. Формирования перечня материально-технического обеспечения для реализации профессиональных модулей на основе инфраструктурных листов для оснащений мастерских по компетенциям WS.
5. Большая практикоориентированность программы, учет современных технологий и подходов в данной области.
6. Широкое общественное обсуждение разработанных ПООП с образовательным сообществом, работодателями, СПК и другими заинтересованными организациями.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ФУМО по УГПС 26.00.00**

**Контакты ФУМО:**

**<https://gumrf.ru/federUMO/SPO/>**

**ФИО: Иванов Михаил Александрович**

**тел. раб.: +7 (919)720-3392**

**E-mail: [mivanovs@yandex.ru](mailto:mivanovs@yandex.ru)**

