

**Общие подходы к реализации  
образовательных программ среднего профессионального  
образования (отдельных их частей) в форме практической  
подготовки**

*Атрощенко Ирина Юрьевна,  
начальник Отдела дополнительного профессионального образования,  
Центра развития профессионального образования,  
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»*

## Нормативно-правовые основания

- часть 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года;
- приказы Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказы Минобрнауки России N 1430, Министерства просвещения России № 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся"
- письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 "О направлении вопросов-ответов" (вместе с "Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся").

часть 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»:

Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность *по профилю соответствующей образовательной программы*, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

# Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

- внедрение **вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам**, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм,
- разработка механизмов **диагностики уровня общеобразовательной подготовки** у студентов СПО первых курсов и оценки результатов освоения СОО в рамках образовательных программ СПО;
- внедрение **методик преподавания общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих **интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности**, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

приказы Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390  
от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях *выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

Практическая подготовка может быть организована

1) *непосредственно в организации*, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы* (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, *предусмотренных учебным планом.*

**приказы Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390  
от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;**

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем **чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы** в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, *связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка может **включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

# письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов»

Законодательство Российской Федерации не устанавливает количества часов на реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ в форме практической подготовки. В учебном плане образовательная организация самостоятельно отражает реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Законодательство Российской Федерации устанавливает проведение практической подготовки только в организации, в связи с чем практическую подготовку не возможно проводить у индивидуальных предпринимателей.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Законодательство Российской Федерации не устанавливает различий в порядке практической подготовки по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования.

# письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов»

Профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, служба электроснабжения и т.д.) или отдельных специалистов.

Подтверждающими документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ.



## Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации ООП СПО

представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, **связанных с будущей профессиональной деятельностью** и, направленных на формирование, закрепление, **развитие практических навыков и компетенций по профилю** соответствующей образовательной программы.

организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся, с организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках **промежуточной и государственной итоговой** аттестации, организованными в форме практической подготовки.

# Образовательная организация

проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ) в форме практической подготовки с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО и с учетом специфики получаемой профессии/специальности.

реализует при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным. В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

включает практическую подготовку в отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Структура учебного плана ООП СПО

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом **курсе обучения**, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы в академических часах (ее отдельных частей), реализуемых в форме практической подготовки.

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах			
			Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
1	2	3	4	5	6	
Обязательная часть образовательной программы		X				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X				
Профессиональный цикл		X				
ПО 00						
ПО.01						
ПМ 01						
МДК 01.01						
УП. 01.	Учебная практика (при наличии)				X	
ПП. 01.	Производственная практика (при наличии)				X	

# Структура рабочей программы дисциплины, профессионального модуля

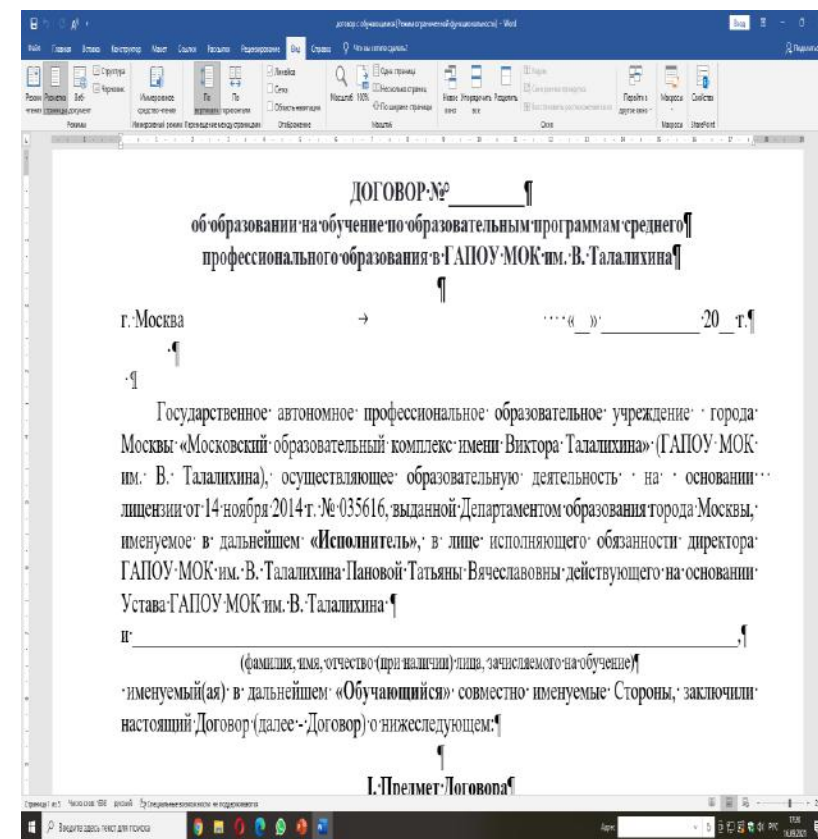
В рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Всего	в том числе	
в форме практической подготовки	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1 . . . . .				X
	Раздел 2 . . . . .				X
уп...	Учебная практика (при наличии)				
пп ...	Производственная практика (при наличии)				
	Промежуточная аттестация		X		
	<b>ИТОГО:</b>				

# Договор о практической подготовке

Согласно пункту 2 части 6 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ договор о практической подготовке заключается только в случае, если она осуществляется в организации, осуществляющей деятельность **по профилю соответствующей образовательной программы**, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадров, служба электроснабжения и т.д.) или отдельных специалистов. Подтверждающими документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ.

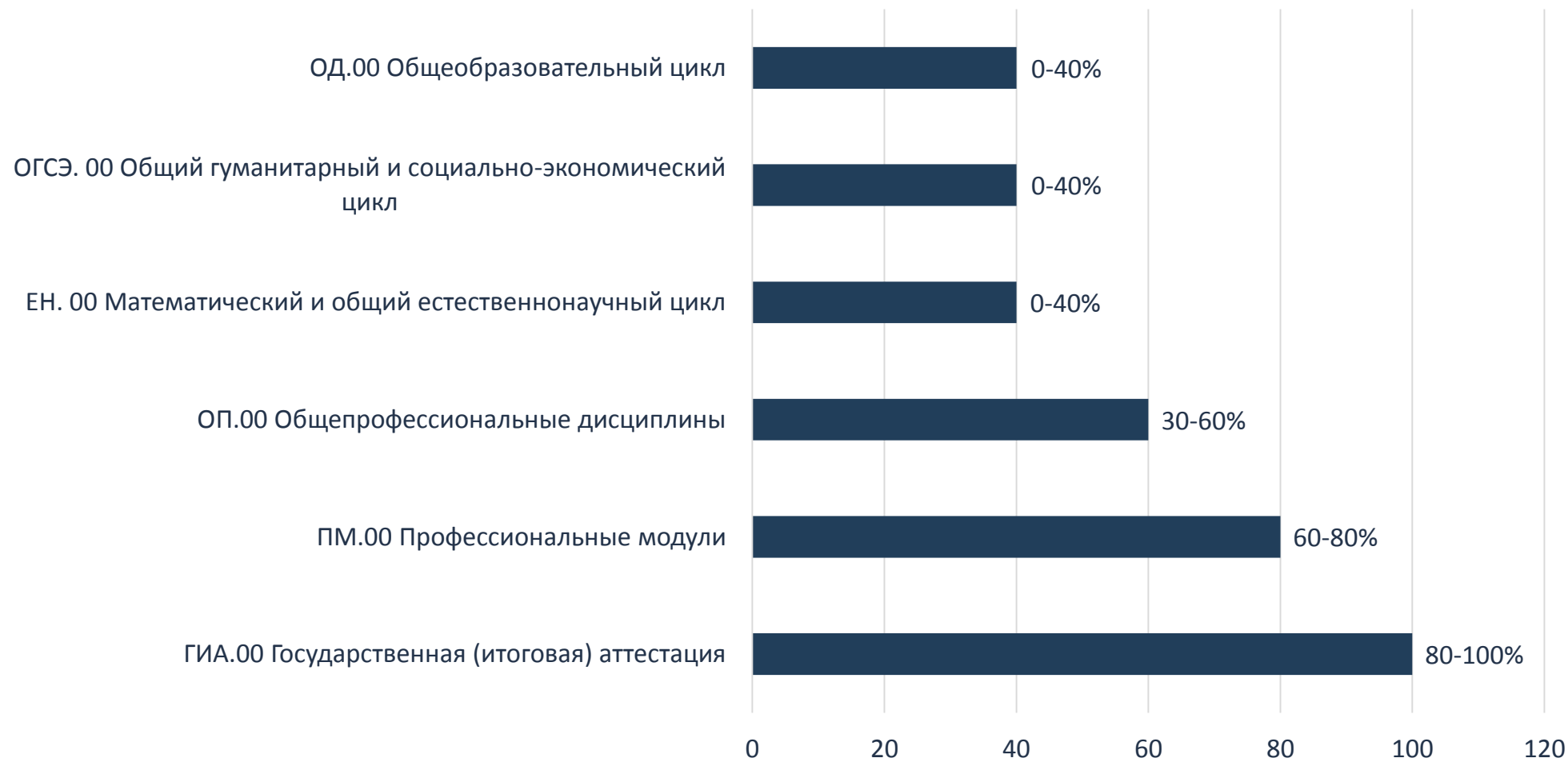


## Вывод

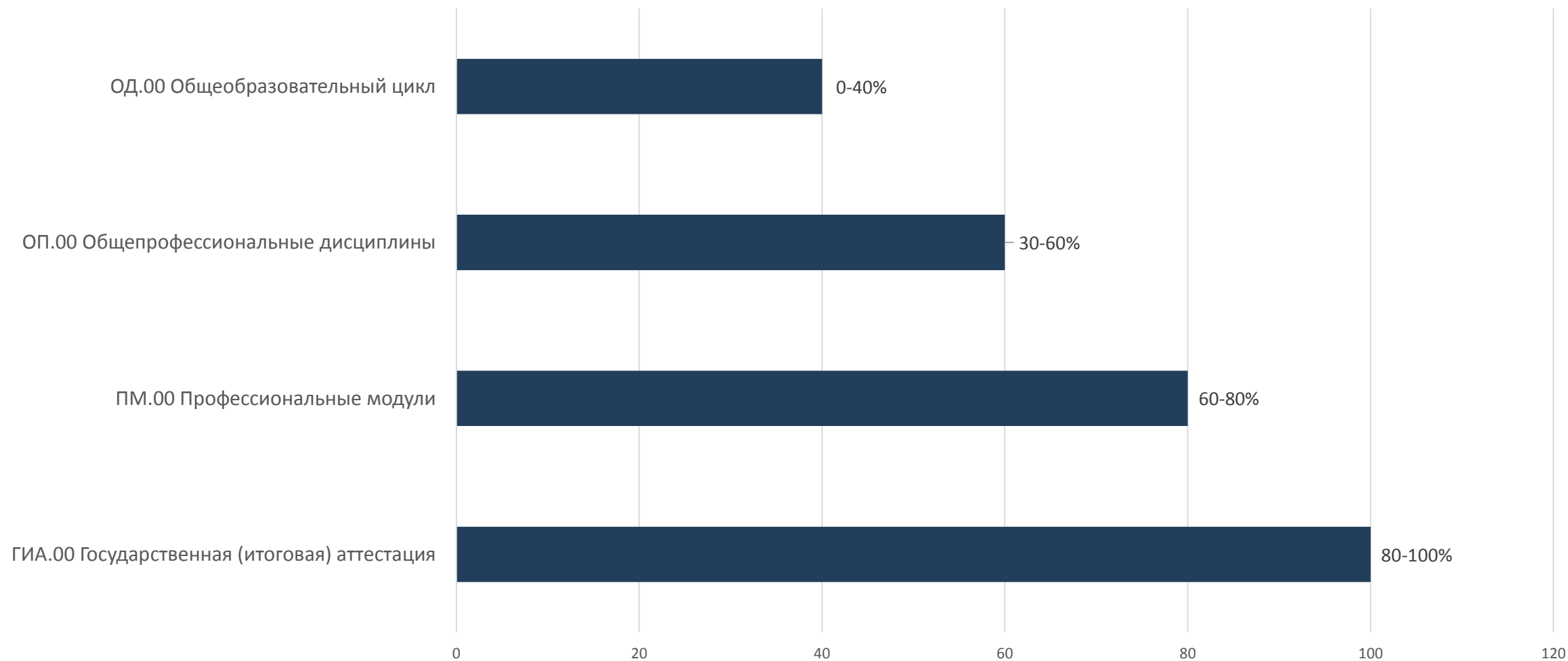
Положением не установлено требование относительно количества часов и компонентов образовательной программы, реализация которых должна проходить в форме практической подготовки, следовательно, образовательная организация определяет это самостоятельно, исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.



# ППССЗ



# ППКРС





**Спасибо за внимание!**

Ознакомиться с проектом рекомендаций можно по ссылке:

<https://firpo.ru/cams/>