



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФГОС СПО

КАРПОВ Андрей Васильевич,
Начальник отдела сопровождения и оценки проектов
Центра содержания и оценки качества СПО



ч. 5 ст. 11 ФЗ
«Об образовании в РФ»

ФГОС СПО разрабатываются

- по уровням образования;
- по профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;
- по областям и видам проф. деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.



- **Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»**

В соответствии с п. 2
указанных Правил

Министерство просвещения Российской Федерации должно обеспечивать разработку проектов стандартов общего и среднего профессионального образования и внесение в указанные стандарты изменений.

Министерство просвещения Российской Федерации в соответствии с предоставленными Правительством РФ полномочиями, **вправе привлекать к разработке** проектов стандартов и вносимых в них изменений:

- учебно-методические объединения в системе образования;
- образовательные, научные и иные организации;
- представителей работодателей (далее - разработчики);
- органы исполнительной власти;
- иных заинтересованных лиц.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



прежняя редакция (ч. 7 ст. 11)	с 01.09.2021 г. (ч. 9 ст. 12)
разработчики проектов ФГОС должны были разрабатывать требования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)	указанное требование о необходимости учитывать профессиональные стандарты (при наличии) при проектировании профессиональных компетенций отнесено к разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования

- **С 1 сентября 2021 г.** ФГОС ПО могут разрабатываться не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

Указанная норма ФЗ более высокая по юридической силе, чем нормы Правил. Следовательно, не применяются те положения Правил, в которых речь идет об учете ПС при разработке ФГОС СПО.

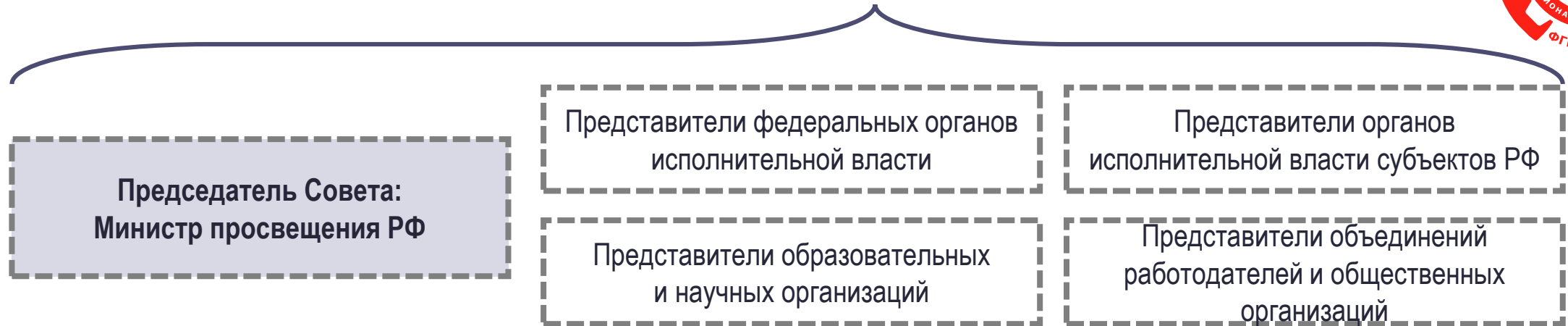
Возможный вариант выхода из сложившейся ситуации:

Внести изменения в Правила, впредь до внесения изменений рассматривать проект ФГОС СПО и проводить его экспертизу **на предмет того, позволяет ли проект ФГОС сформировать** в примерных основных образовательных программах **требования к результатам освоения** ООП СПО, в части профессиональной компетенции.

Рассмотрение проектов ФГОС СПО



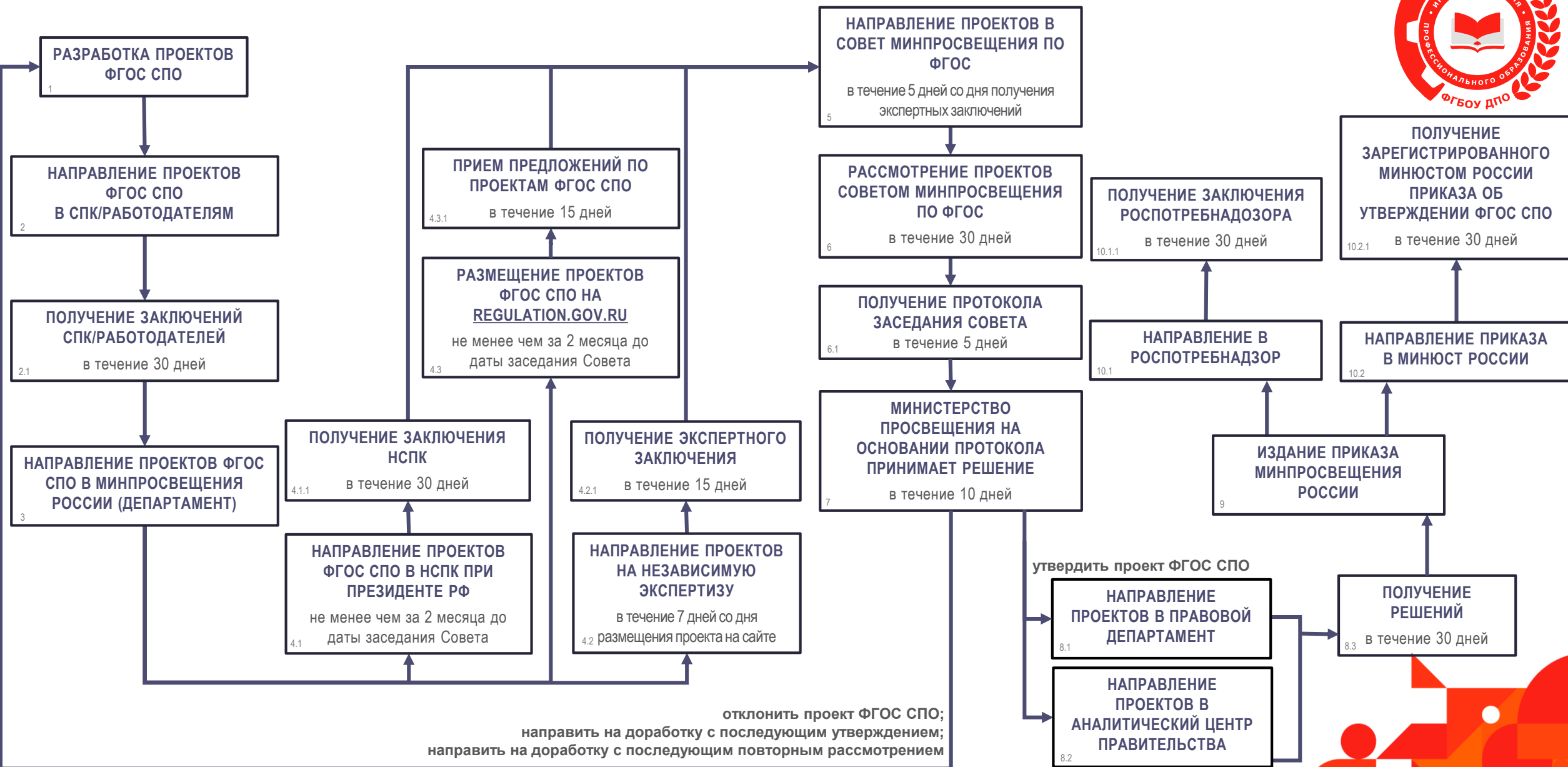
- 1 Минпросвещения России создает **Совет Минпросвещения России по ФГОС**



- 2 Решением Совета могут быть образованы **рабочие группы** для предварительного рассмотрения проектов стандартов
- 3 Совет **рассматривает проекты стандартов на заседаниях**, проводимых по мере необходимости
- 4 Проекты стандартов, **содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну**, разрабатываются, рассматриваются и утверждаются с учетом требований, предъявляемых к защите этих сведений в соответствии с законодательством РФ



Этапы разработки ФГОС СПО



Профессиональные стандарты



В соответствии с п. 31 Правил

Обеспечивается формирование требований стандартов СПО к результатам освоения ОПОП в части ПК на основе соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии)



С учетом уже озвученной коллизии между нормами ч. 7 ст. 11 и ч. 9 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с одной стороны, и нормами п. 11, 12 Правил, с другой стороны, **требования п. 31 Правил** в части, касающейся необходимости учета в проектах ФГОС положений профессиональных стандартов **не подлежат применению**

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта



Результаты экспертизы методологического аппарата проекта ФГОС

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <1>					Примечание <2>
	нет	да	X			
1.1. Указаны уровень образования; специальность; профессия, по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС)	нет	да	X			
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7. характеристики профессиональной деятельности выпускника:						
1.7.1. представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.2. отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.3. соответствуют требованиям работодателей	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <1>					Примечание <2>
	нет	да	скорее нет	скорее да		
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее - результаты):						
2.1. представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.2. обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.3. обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.4. обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.5. обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.6. могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	да	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <3> "Требования к результатам освоения основных образовательных программ":						

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта



Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <1>					Примечание <2>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1. представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2. соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	X			
3.1.3. отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.2. отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3. обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.4. обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1. отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2. соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3. обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4. может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <3> "Требования к структуре основных образовательных программ":						

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта



Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <1>					Примечание <2>
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1. соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; специальности; профессии	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2. соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3. позволяет сформировать в примерных основных образовательных программах требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в части профессиональных компетенций, разработанные на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требований рынка труда к работникам соответствующего профиля, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4. соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да	X			
5.1.5. отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.6. может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1. об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2.2. об организации, результатах обсуждения, апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1. может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2. следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3. следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке <4>:						



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



+7 (977) 978-30-46

