

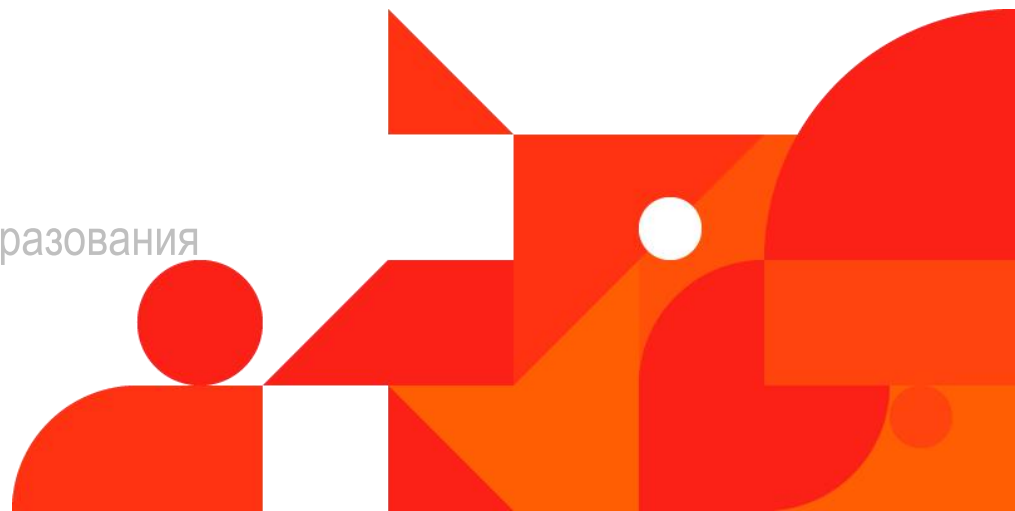


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МАКЕТ 2021 ГОДА

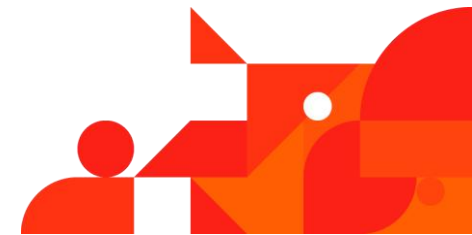
КАЦЕНКОВА Оксана Михайловна,
Начальник отдела сопровождения среднего профессионального образования
Центра содержания и оценки качества СПО



ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПООП 2021



- **Единство содержания обязательных дисциплин и последовательность их изучения**
- **Синхронизация требований МТО**
- **Мониторинг и оценка учебно-методической документации с целью формирования перечня рекомендованных к использованию в образовательном процессе изданий**
- **Разработка оценочных средств к ГИА**
- **Разработка примерного календарного плана воспитательной работы с учетом специфики получаемой квалификации**



При разработке ПООП СПО
учитывают:

Нормативно-правовые акты в системе СПО



1

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

2

Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

3

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;



Структура ПООП СПО



Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- 5.1. Примерный учебный план
- 5.2. Примерный календарный учебный график
- **5.3. Примерная рабочая программа воспитания**
- **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования <https://firpo.ru/cams/>

ПООП разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и соответствующей ПООП СПО.

Направленность

Специальность	Направленность = ФГОС СПО	Направленность по выбору ОО
П.1.3.	1.3 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности:	1.3 ...и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности.
П. 1.15	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

КВАЛИФИКАЦИЯ

ТРУДОЁМКОСТЬ освоения ОП

2952 ч.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

1908 ч.

- Социально-гуманитарный цикл – 396 ч.
- Общепрофессиональный цикл – 432 ч.
- Профессиональный цикл – 1080 ч.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

828 ч.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

216 ч.

**приказы Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390
от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;**

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем **чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы** в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, *связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка может **включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**





раздел 3

Приложение 1 и 2 ПООП

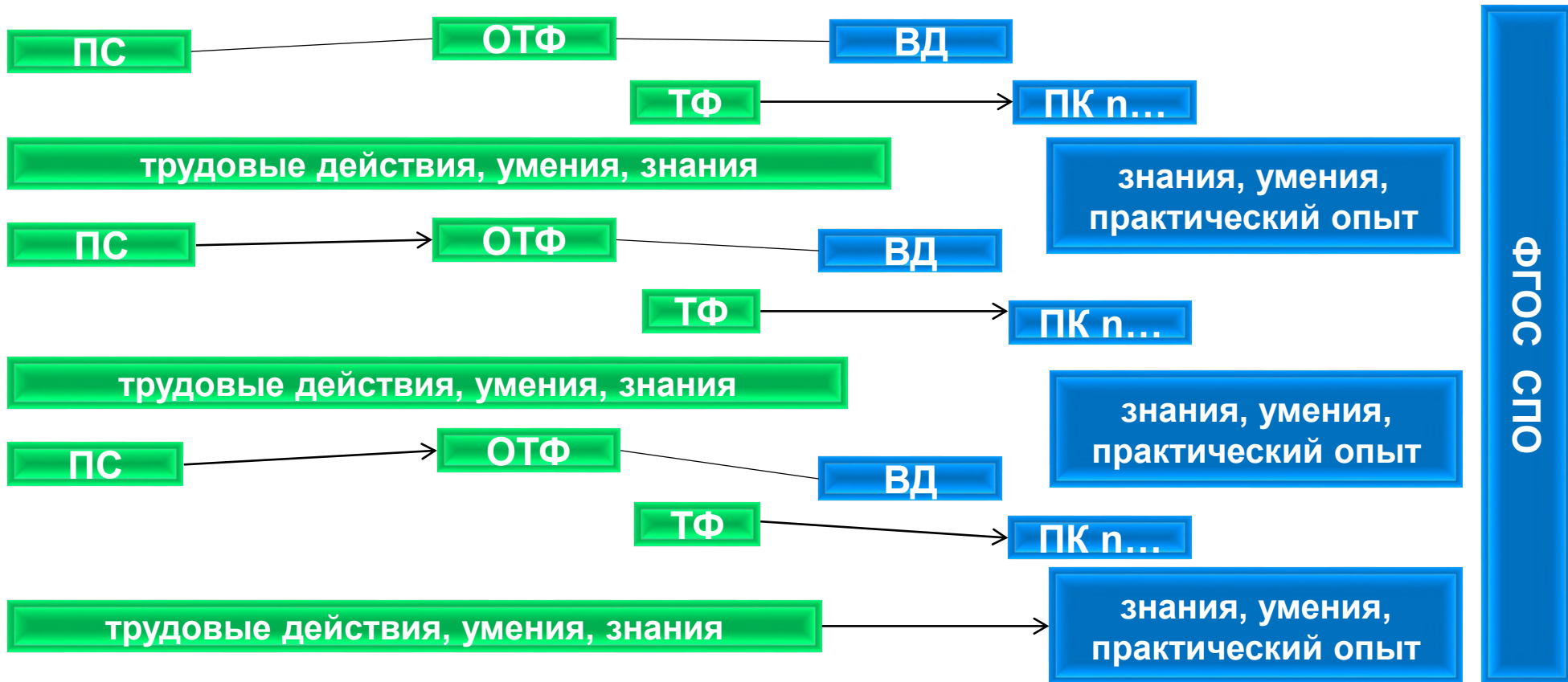
Разработка примерных рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин циклов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК ОК	Раздел 1. ...	36+18=54	38	36	20					18	
ПК ОК	Раздел 2. ...	54+18=72	54	54	20	16				18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36 <i>(ввести число)</i>	36								36 <i>(повторить число)</i>
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	162	128	90	40	16				36	36

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ



- каждому знанию должны быть предусмотрены дидактические единицы в темах МДК;
- каждому умению лабораторные и практические занятия;
- каждому из требований к практическому опыту должны быть предусмотрены темы работ на практике.



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ



Наименование	Осваиваемые компетенции
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ОК 05., ОК 06.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02., ОК 09.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08.
СГ.04 Физическая культура	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08.
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Техническое черчение	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01., ОК 02., ОК 05.
ОП.02 Электротехника	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 05.
ОП.03 Охрана труда	ПК 1.4, ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ПК 2.1-2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 05.
ОП.05 Основы технической механики	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 05.
ПО.00 Профессиональный цикл	
ПМ 01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, а также вспомогательного оборудования	ПК 1.1.-1.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.
МДК01.01 Эксплуатация оборудования и установок	
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	ПК 2.1.-2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.
ПМ02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, а также вспомогательного оборудования	
МДК02.01 Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок	
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	

Приложение 7 к ДК_18.01.27 (испр. от 16.08) - Microsoft Word

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оборудования и установок нефтегазовой промышленности, оснащенный плакатами, макетами и моделями оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

Лаборатории гидромеханических и тепловых процессов, оборудования насосных и компрессорных установок, автоматизации технологических процессов, оснащенные:

- компьютерными тренажерами со специализированным программным обеспечением, в которых реализованы трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- имитационными стендами оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Эксплуатация насосных и компрессорных станций: учебное пособие для СПО / составители А. Л. Саруев, Л. А. Саруев, под редакцией В. Г. Лукьянова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-4488-0939-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО [PROFобразование](https://profspo.ru/books/99947): [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99947>.

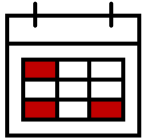
3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.

2. Правила устройства и безопасной эксплуатации стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов, утвержденные постановлением

Страница: 10 из 28 Число слов: 4 950 русский 100%

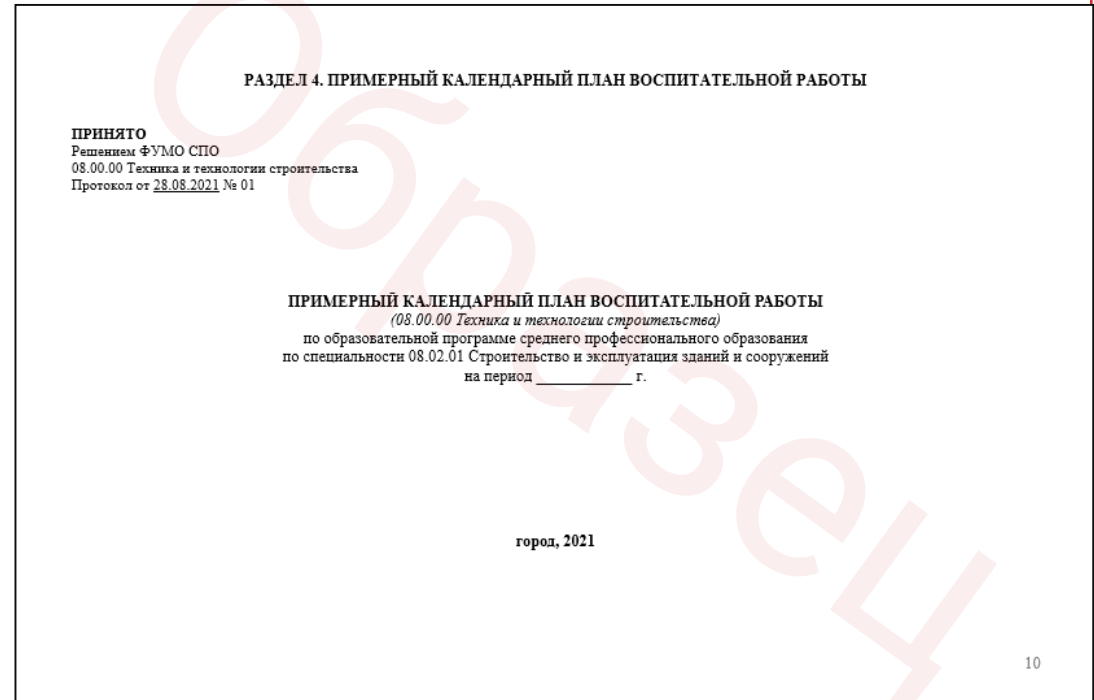
Примерный календарный план воспитательной работы



Разработчики ПООП дополняют примерный календарный план воспитательной работы информацией об отраслевом компоненте

На титульном листе указывается:

- номер протокола
- дата принятия решения ФУМО
- код УГПС
- название УГПС





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



+7 (977) 978-30-46

