



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АКТУАЛИЗАЦИЯ И РАЗРАБОТКА ПООП СПО ПО МАКЕТУ 2021 ГОДА

Разработка проектов примерных основных образовательных программ СПО
в сфере медицины и химических технологий

20.08.2021 г.

Структура примерной основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ



При разработке ПООП СПО
необходимо учитывать:

1

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3

Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

4

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

7

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ... № ... «Об утверждении профессионального стандарта «_____»».





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования <https://firpo.ru/cams/>

ПООП разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности
по очной форме обучения (на базе СОО)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и соответствующей ПООП СПО

ФГОС СПО	ПООП СПО
п. 1.1 ФГОС СПО	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая <i>соответствует специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:</i> _____ <i>наименование направленности (ей)</i>

Специальность	Направленность = ФГОС СПО	Направленность по выбору ОО
ФГОС	35.02.11 Промышленное рыболовство	19.02.XX Технология продуктов питания животного происхождения
Квалификация	Техник	Техник-технолог
П.1.3.	1.3 ...и предполагает освоение следующих видов деятельности:	1.3 ...и предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из следующих видов деятельности.
П. 1.15	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.	При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; – эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; – изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства; – управление работами в области промышленного рыболовства. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация и ведение технологического процесса производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях (по выбору); – контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции из молока и молочных продуктов (по выбору); – организация и ведение технологического процесса производства мясной продукции на автоматизированных технологических линиях (по выбору); – контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции из мяса и мясных продуктов (по выбору).
Направленность (примерная формулировка)	Промышленное рыболовство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология продуктов питания молочной продукции. 2. Технология продуктов питания мясной продукции.



ФГОС СПО	ПООП СПО
п. 1.3 виды деятельности п. 2.1 Таблица 1	Разработка примерного учебного плана и примерного календарного учебного графика Выбор подхода к формированию профессионального цикла
пп.2.4-2.5	Перечень обязательных дисциплин цикла СГ: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», « <i>Основы бережливого производства</i> » и « <i>Основы финансовой грамотности</i> »
п. 2.6	Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.
пп. 2.7-2.8	В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная практика и/или производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 8 зачетных единиц – 256 академических часов до 4 зачетных единиц – 128 ак.ч.
п. 1.13	Минимальный объем дисциплины и МДК 32 – 36 академических часов

Алгоритм формирования примерного учебного плана



Определить в соответствии с видами профессиональной деятельности перечень ПМ, МДК, виды и типы практик (п.3.3 Таблица 2)

Определить общие профессиональные дисциплины для всех направленностей

Включить в ПУП обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла, в том числе *«Основы бережливого производства»*, *«Основы финансовой грамотности»*

Заполнить примерный календарный учебный график

Определить объем часов, отводимый на изучение выбранных дисциплин циклов СГ, ОП, ПМ, формы промежуточной аттестации

Заполнить ПУП, распределяя общее количество часов по видам учебных занятий, выделяя часы на практическую подготовку

Провести проверку, корректировку (при необходимости) часов ПУП

Макет ПООП СПО Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практи- подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомен- дуемый курс изучения
				Теоретиче- ские занятия	Лаборато- рные и практиче- ские занятия	Практики	Самосто- ятельная работа	Промежу- точная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		1152	968	328	248	540		36	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	90	126	90				
СГ.01	История России	36		36					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36		36				1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	26	10				1
СГ.04	Физическая культура	36	34	2	34				1
СГ.05	Основы бережливого производства	36		36					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	26	10				1
...	...								1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	52	92	52				
ОП.01	Наименование дисциплины	36	12	24	12				1
ОП.02	Наименование дисциплины	36	16	20	16				1
ОП.03	Наименование дисциплины	36	12	24	12				1
ОП.04	Наименование дисциплины	36	12	24	12				1
П.00	Профессиональный цикл	792	646	110	106	540		36	
ПМ 01	Наименование профессионального модуля общего	188	152	36	44	108			1
МДК 01.01	Наименование МДК	40	20	20	20				1
МДК 01.02	Наименование МДК	40	24	16	24				
УП. 01	Учебная практика	36	36			36	-		1
ПП. 01	Производственная практика	72	72			72	-		1
ПМ 02	Наименование профессионального модуля общего	216	178	38	34	144			1
МДК 02.01	Наименование МДК	36	10	26	10				1
МДК 02.02	Наименование МДК	36	24	12	24				
УП. 02	Учебная практика	36	36			36	-		1
ПП. 02	Производственная практика	108	108			108	-		1
ПМн. XX	Наименование профессионального модуля направленности 1	352	316	36	28	288			1
МДК XX.01	Наименование МДК	32	16	16	16				1
МДК XX.02	Наименование МДК	32	12	20	12				
УП. XX	Учебная практика	108	108			108	-		1
ПП. XX	Производственная практика	180	180			180	-		1
ПМн. XX	Наименование профессионального модуля направленности 2	352	316	36	28	288			1
МДК XX.01	Наименование МДК	32	16	16	16				1
МДК XX.02	Наименование МДК	32	12	20	12				
УП. XX	Учебная практика	108	108			108	-		1
ПП. XX	Производственная практика	180	180			180	-		1
....								
Вариативная часть ОП		288	144						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						
Итого:		1476							



раздел 3

Приложение 1 и 2 ПООП

Разработка примерных рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин циклов СГ и ОП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК ОК	Раздел 1. ...	36+18=54	38	36	20					18	
ПК ОК	Раздел 2. ...	54+18=72	54	54	20	16				18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36 (ввести число)	36								36 (повторить число)
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	162	128	90	40	16				36	36

ФГОС СПО	ПООП СПО
п. 4.3	Требования к помещениям и МТО
п. 1.8	<p>Приложение 3 к ПООП Примерная программа воспитания и Примерный календарный план воспитательной работы</p> <p><i>Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</i></p>
пп. 2.9-2.10, 4.6	Приложение 4 Формирование примерных фондов оценочных средств



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр содержания и оценки качества СПО
Отдел сопровождения СПО

Контакты:



Тел. раб.:



E-mail:



Редькина Мария Анатольевна

+7 (977) 978-30-46

m.redkina@firpo.ru